

Przykłady zadań na poziom A1.2

Część pisemna (Schriftlicher Teil)

1. Rozumienie tekstu czytanego (Leseverstehen)

Zdający czyta dłuższy tekst a następnie rozwiązuje 10 zadań do tekstu. Zadaniem zdającego jest rozstrzygnąć, czy stwierdzenia są zgodne z tekstem (richtig) czy też nie (falsch) .

Przykład:

Ein Tag bei Familie Berger.

Familie Berger wohnt in Frankfurt. Herr und Frau Berger haben zwei Kinder. Sie heißen Sabine und Wolfgang. Sabine ist zwölf Jahre alt und Wolfgang ist zehn.

Von Montag bis Freitag stehen sie um sieben Uhr auf. Zuerst duschen die Kinder und dann frühstücken sie. Aber heute hat Wolfgang Geburtstag. Es gibt Kuchen zum Frühstück.

Die Mutter sagt: „Herzlichen Glückwunsch, Wolfgang! Hier ist dein Geschenk – ein Werkzeugkasten“. „Der Werkzeugkasten ist toll, danke!“, sagt Wolfgang.

Der Vater.....

		richtig	falsch
1.	Familie Berger wohnt in Hamburg.		
2.	Die Kinder heißen Susi und Wolfgang.		
3.	Wolfgang ist zehn Jahre alt.		
4.	Wolfgang hat heute Geburtstag.		

Rozwiązanie:

		richtig	falsch
1.	Familie Berger wohnt in Hamburg.		X
2.	Die Kinder heißen Susi und Wolfgang.		X
3.	Wolfgang ist zehn Jahre alt.	X	
4.	Wolfgang hat heute Geburtstag.	X	

2. Rozumienie tekstu słuchanego (Hörverstehen)

Zadanie 1

Zdający słucha 4 krótkich tekstów do jednego tematu. Teksty słyszy dwa razy. Jego zadaniem jest zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Przykład:

Person	1. Mädchen	2. Junge	3. Mädchen	4. Junge
Sport	<ul style="list-style-type: none">▪ Volleyball▪ Basketball▪ Schifahren▪ Schwimmen	<ul style="list-style-type: none">▪ Volleyball▪ Basketball▪ Schifahren▪ Schwimmen	<ul style="list-style-type: none">▪ Volleyball▪ Basketball▪ Schifahren▪ Schwimmen	<ul style="list-style-type: none">▪ Volleyball▪ Basketball▪ Schifahren▪ Schwimmen
Warum?	<ul style="list-style-type: none">▪ interessant▪ fit bleiben▪ gesund▪ cool sein	<ul style="list-style-type: none">▪ interessant▪ fit bleiben▪ gesund▪ cool sein	<ul style="list-style-type: none">▪ interessant▪ fit bleiben▪ gesund▪ cool sein	<ul style="list-style-type: none">▪ interessant▪ fit bleiben▪ gesund▪ cool sein

Zadanie 2

Zdający słucha **dwukrotnie** dwóch rozmów a następnie rozwiązuje 10 zadań. Zdający ma rozstrzygnąć, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.

Przykład:

I. Hörer	richtig	falsch
1. Er heißt Paul und ist fünfzehn.		
2. Er spielt Handball und schwimmt.		
3. Er geht jeden Tag ins Schwimmbad.		

II. Hörerin	richtig	falsch
11. Sie heißt Sabine.		
12. Ihr Lieblingssport ist Rad fahren.		
13. Sie fährt nur im Sommer Rad.		

3. Test gramatyczno-leksykalny (**Grammatik - Wortschatz**)

Zdający rozwiązuje test wyboru, który obejmuje 40 punktów.

Przykład:

1. Du fantastisch!
 - a) tanzst
 - b) tanzen
 - c) tanzt
 - d) tanzest

Rozwiązanie: c

2. Der Zug fährt um 17 Uhr
 - a) auf
 - b) an
 - c) aus
 - d) ab

Rozwiązanie: d

4. Wypowiedź pisemna (**Schriftlicher Ausdruck**)

Zdający ma za zadanie odpowiedzieć na list uwzględniając podane punkty.

Przykład:

Du hast einen Freund in Deutschland und bekommst von ihm einen Brief.

Liebe(r), *Bonn, 02.09.2005*

jetzt bin ich in der neuen Schule. Hier ist alles anders als in Düsseldorf. Das Englischbuch ist ganz anders. Aber es ist interessant. Mein Malkasten ist riesengroß. Er hat 24 Farben, nicht zwölf wie normal. Meine Lehrer sind sehr freundlich, aber manchmal auch ziemlich streng. Ich besuche oft meine Klassenfreunde. Wir gehen oft ins Kino oder ins Schwimmbad. Wie geht es dir in der siebten Klasse? Was für Lehrer habt ihr? Schreib bald!

*Viele Grüße
dein Florian*

Antworte Florian! Du hast **30 Minuten** Zeit, um den Brief zu schreiben.

Schreibe in deinem Brief etwas zu **allen** vier Punkten unten. Überleg dir dabei eine passende Reihenfolge der Punkte. Vergiss Datum und Anrede nicht und schreibe auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

- Wie sind deine Lehrer und Klassenfreunde?
- Welche Schulsachen nimmst du immer in die Schule mit?
- Welche Schulfächer hast du gern?
- Was machst du in der Pause?

Część ustna **(Mündlicher Teil)**

Zadanie 1

Część ta polega na przedstawieniu się i ogólnym zaprezentowaniu swojej osoby. Zdający opowiada tutaj o tym, czym się aktualnie zajmuje, o swojej rodzinie zainteresowaniach itd.

Egzaminujący może zadawać dodatkowe pytania, wynikające z wypowiedzi zdającego np.:

- Wie heißt du ?
- Wo wohnst du ?
- Wie ist deine Familie ?
- Was sind dein Vater und deine Mutter von Beruf ?
- In welche Schule und Klasse gehst du ?
- Wie sind deine Mitschüler/Lehrer ?
- Was ist dein Lieblingsfach ?
- Welche Hobbys hast du ?

Zadanie 2

W części tej sprawdza się umiejętność reagowania w sytuacjach z życia codziennego.

Przykład:

1. Du bist im Schreibwarenladen und möchtest ein Heft und zwei Kugelschreiber kaufen. Was sagst du?
2. Jemand auf der Straße fragt dich: „*Wie spät ist es?*“
Was antwortest du?

Zadanie 3

Zdający otrzymuje obrazek i ma za zadanie opisać, co na nim widzi. Obrazek jest punktem wyjścia do dalszej rozmowy.

Jeśli tematem obrazka jest „Familie” egzaminujący może postawić następujące pytania:

- Wie groß ist deine Familie?
- Was sind deine Eltern von Beruf?
- Wie sind deine Eltern/deine Geschwister?
- Welche Hobbys haben deine Eltern/deine Geschwister?
- Was machst du zusammen mit deiner Familie?